

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов методики преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога; ознакомление бакалавров с основами знаний о профессии учителя; обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов начальной школы.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о составе профессиональных обязанностей педагога.
2. Получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности.
3. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.
4. Привитие знаний об основных теоретических и методических положениях предмета.
5. Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области развитие речи дошкольников.
6. Осознать значимость педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане:

билингвизма» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к Блоку 1, Части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается: на 4 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» является базовой, знакомит бакалавров с основными теоретическими и методическими положениями предмета, знакомит обучающихся с теорией и методикой обучения русскому языку в начальных классах в условиях билингвизма (с учетом требований нового ФГОС); обеспечивает формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальной школы в области языкового образования младших школьников; способствует формированию профессиональных компетенций будущего педагога начального звена обучения.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Методика преподавания русского языка в начальных классах», «Педагогика», «Психология»; практики: учебная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и др.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Результаты освоения ОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-2.1. Знает: Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету ПК-2.2. Умеет: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-2.3. Владеет: навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Знать: – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету Уметь: – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – навыками организации различных видов урочной деятельности: игровую, организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа
(2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Биджиева В.И., старший преподаватель.